



Perspectief samenleving en economie

Aanleiding

- Behoeft in de samenleving bij onzekerheid: **wat mag ik hopen?**

Doel

- Robuuste, appellerende beelden die bruikbaar zijn voor communicatie overheden
- Zorgen dat ambtelijke/politieke top het gesprek over die beelden voert
- Doorwerking van perspectief in korte termijn corona / flankerend beleid

Scope

- Wel: Samenhangend beeld in de tijd
- Niet: Voorspelling / Blauwdruk / Routekaart / Scenario's

Voorwaarden

- Virus-varianten zijn beheersbaar
- Vaccinatie werkt

Aanpak

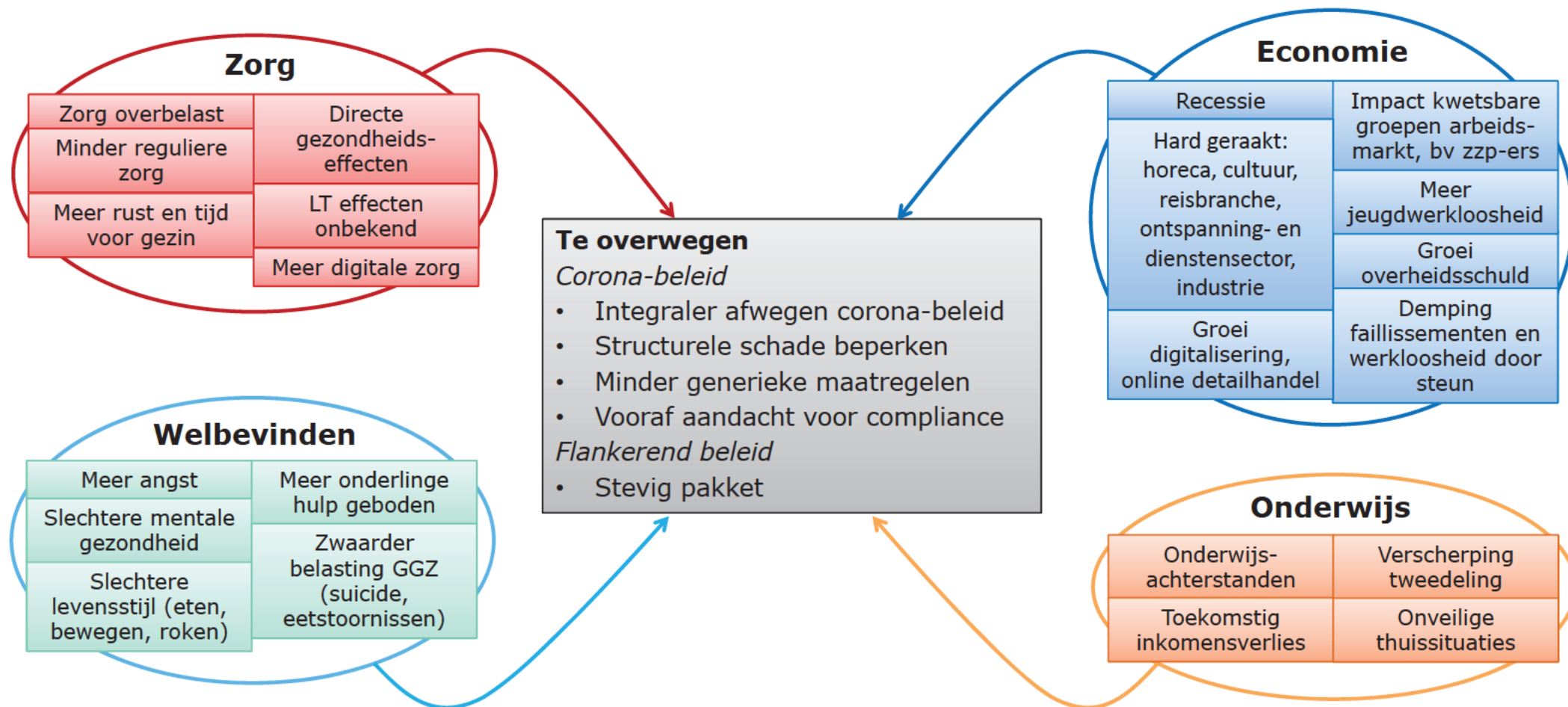
- Drie opeenvolgende perspectieven
 - Na de *lockdown*
 - In de zomer
 - Na de crisis
- Opbouw:
 - Algemeen beeld
 - Schets corona-beleid
 - Schets flankerend beleid
 - Acties

Wat kan ik weten?
Wat mag ik hopen?
 Wat moet ik doen?



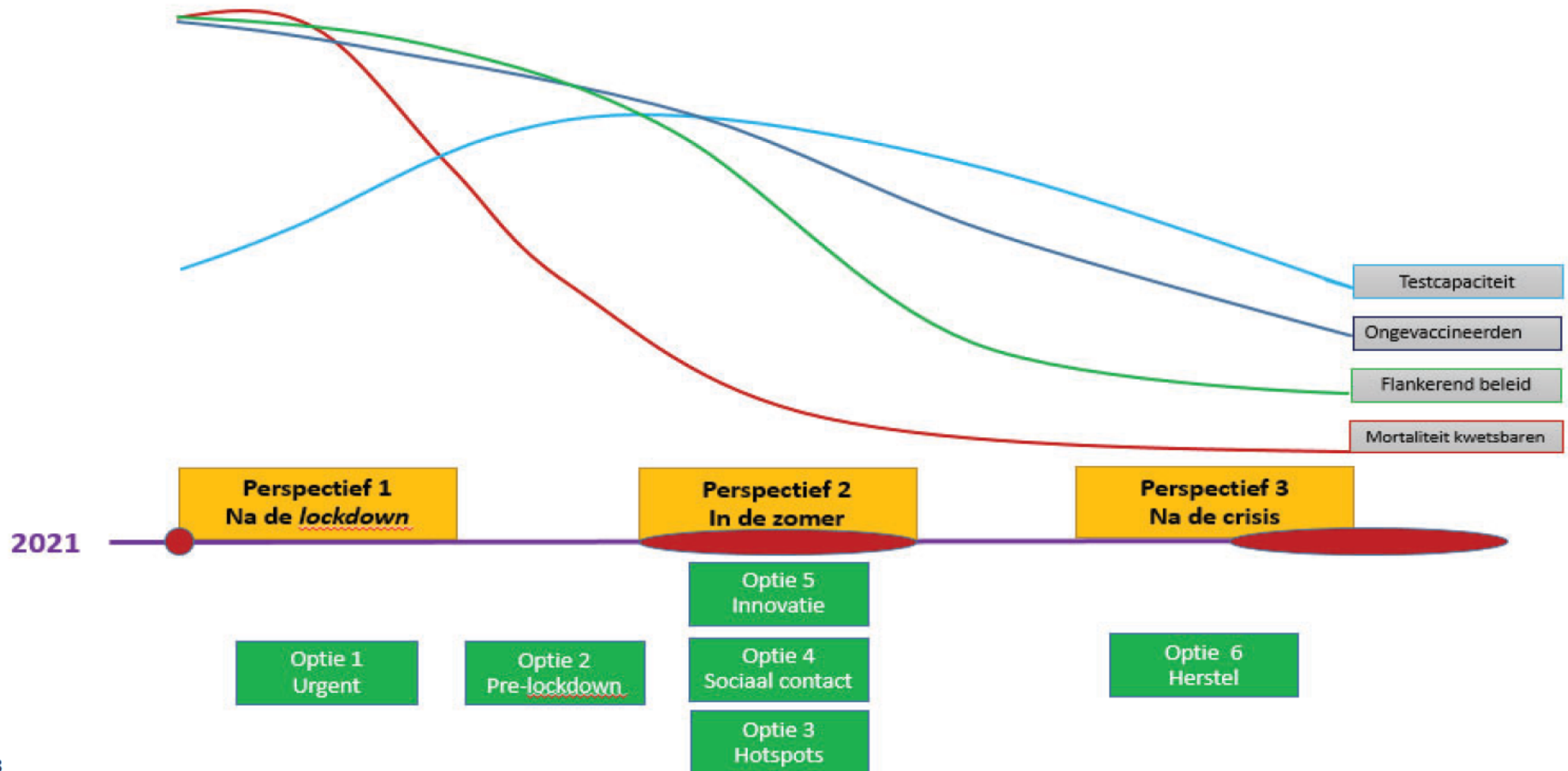


Maatschappelijke en economische impact corona-beleid





Samenhang





Perspectief 1 (na de *lockdown*)

Beeld: *De tunnel door*

- Besmettingen en zorgdruk dalen
- Bescherming kwetsbaren in volle gang
- Opsporen, bestrijden en handhaven

Corona-beleid

- Vaccineren gericht op kwetsbaren
- Meer ruimte voor (primair) onderwijs [optie 1]
- Structurele schade zoveel mogelijk beperken
- Voortvarend begin experimenten icm testen (*fieldlabs*, scholen)
- Benutten van opgevoerde testcapaciteit (tbv studeren, werk, sociaal leven)
- Bij tegenslag opschalen cf (vernieuwde) routekaart

Flankerend beleid

- Volwaardige economische steunpakketten
- Versterking maatschappelijke steunpakketten (bv onderwijs, jeugd en schuldhulp)
- Bevorderen flexibiliteit, gezond leven en buiten zijn
- Hulp bij naleving

Benodigde (extra) acties

- Starten maatschappelijke dialoog over "na de crisis" (LT1)
- Close monitoring maatschappelijke impact (LT2)
- Adviezen gedrag en naleving (LT3)
- Adviezen evenementen, mobiliteit, kwetsbare groepen en jeugd (MLT1-4)



Doelen flankerend beleid

- Werkgelegenheid en bestaanszekerheid
- Beschermen kwetsbare groepen
- Vermijden nieuwe kwetsbare groepen
- Beperken structurele schade

Soorten flankerend beleid

Economisch

- Financiële (inkomens) steun sectoren

Maatschappelijk

- Financiële steun specifieke knelpunten
- Bijstand bij weerbaarheid en naleving
- Ondersteuning burgerschap



Perspectief 2 (in de zomer)

Beeld: *Intelligent heropenen*

- Verspreiding en zorgdruk laag
- Bescherming kwetsbaren vergenvorderd

Corona-beleid

- Grootschalige vaccinatie in volle gang
- Geleidelijk aan afschalen, obv experimenten en OMT-advies [opties 2-5]
- Structurele schade zoveel mogelijk beperken
- Benutten van opgevoerde testcapaciteit (tbv studeren, werk, sociaal leven)

Flankerend beleid

- Afbouw economische steunpakketten
- Volwaardige maatschappelijke steunpakketten
- Steun voor maatschappelijke initiatieven
- Vouchers voor cultuur/sport/kunst/events

Benodigde (extra) acties

- Opbouw/herstel-agenda maken vanuit maatschappelijke dialoog (LT1)
- Monitoring maatschappelijke impact, voorstellen invulling ruimte (LT2)
- Identificeren benodigde kennis-basis (LT3)
- Adviezen flankerend beleid (LT2, MLT 1-5)



5.1.2e



Perspectief 3 (na de crisis)

Beeld: *Build back better*

- Verspreiding gestuit
- Bescherming kwetsbaren gereed
- Voortvarend a/d slag met herstel en opbouw
- Behouden van waardevolle zaken uit de crisis
- Benutten van momentum
- Samenleving zelf weer in regie

Corona-beleid

- Opheffing meeste beperkingen [optie 6]

Flankerend beleid (wordt deels structureel beleid)

- Einde economische steunpakketten
- Deels behouden maatschappelijke steunpakketten
- Herstel-agenda (onderwijs, arbeid, zorg)
- Opbouw-agenda (digitalisering, duurzaamheid)
 - Investeren in robuustheid (nieuwe) sectoren

Benodigde (extra) acties

- Blijvende monitoring maatschappelijke impact (LT2)
- Structureel organiseren van kennisbasis (LT3)



5.1.2e



PERSPECTIEVEN - Bespreekpunten

Waarom

Kunnen de perspectieven worden benut in de communicatie ?

Geven de perspectieven steun aan formulering corona- en flankerend beleid ?

Wat

Zijn de drie beelden voldoende appellerend en robuust ?

Hoe

Hoe geven we hier concreet vervolg aan ?

